

De Maria Eliza Fini

Para Saraiva Multimídia

Ref.: Publicação Destino Matemática

(este excerto acompanha o relatório já entregue sobre a análise)

Considerações sobre a análise do material referido

O objetivo do presente trabalho é analisar a série “Destino: Matemática” para verificar se este material oferece um bom suporte para o ensino e a aprendizagem dos conteúdos que devem ser desenvolvidos para a construção, pelos alunos, das habilidades, objetos de avaliação do sistema Saresp: Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo.

Em que pesem estes objetivos primeiros, a simples leitura do material, confrontada com as redações das habilidades constantes da Matriz de Referência para Avaliação do Saresp não é suficiente para confirmar ou rejeitar sua pertinência.

Em outras palavras, foi necessária uma leitura atenciosa sobre os pressupostos teóricos e a metodologia, empregados na construção do material e aqueles sob os quais foi elaborada a proposta curricular e a conseqüente matriz de referência para avaliação.

Desta leitura atenta pudemos destacar:

1. No material analisado: **DESTINO: MATEMÁTICA** - Manuais do Professor para Conceitos e Habilidades I, Conceitos e Habilidades II, Conceitos e Habilidades III, Conceitos e Habilidades IV, Conceitos e Habilidades V; Atividades para impressão: Conceitos e Habilidades I, II, III, IV e V e Software - Destino: Matemática, vimos os conteúdos de Matemática distribuídos em **grandes temas**:
 - Senso numérico
 - Operações matemáticas
 - Geometria e medidas
 - Pensamento algébrico

A Matriz de Referência do Saresp trabalha com os conteúdos da proposta curricular reunidos sob os temas:

- Números e Operações
- Espaço e Forma
- Grandezas e Medidas
- Tratamento da Informação

Esta divisão é meramente didática sem conflito entre os temas escolhidos. No Saresp, a divisão dos grandes temas da Matemática segue os PCN e as modernas concepções curriculares da reforma da educação básica, brasileira e mundiais.

2. Ensinar por meio de problemas

Os cursos Destino Matemática primam por este aspecto: Todos os conceitos apresentados o são por meio de situações-problema propostas para reflexão.

3. Ensino contextualizado

Novamente, os cursos Destino Matemática apresentam os conceitos de modo contextualizado, em situações reais e as atividades que acompanham todos os módulos também reforçam este aspecto pedagógico, na tentativa e obrigação de trazer a matemática para a realidade do aluno.

4. Construção da Linguagem Matemática

A publicação analisada mostra o cuidado necessário com a linguagem matemática. (alguns “pecados” de imprecisão são imediatamente corrigidos pelo instrutor)

5. Interdisciplinaridade

Um aspecto de destaque nos cursos Destino Matemática é a presença quase constante, nas atividades propostas, de problemas interdisciplinares, no sentido de fazer uso de conceitos e propriedades de outras áreas das ciências (química, física, etc.)

Ora, os aspectos ressaltados: **Ensinar por meio de problemas, Ensino contextualizado, Construir a Linguagem Matemática e Interdisciplinaridade** estão no cerne da pedagogia construtivista, que parece norteou a elaboração dos cursos e certamente é a base teórica da proposta curricular/matriz Saesp.

Para finalizar, nunca é demais colocar ênfase na formação dos professores para a utilização do material multimídia: O velho ditado Tecnologia não é Pedagogia serve de alerta para a atenção que merece a capacitação dos professores neste domínio. Outra informação que julgamos importante é enfatizar a obrigatoriedade de os alunos trabalharem todas as Atividades para Impressão que acompanham o material, para a necessária fixação de aprendizado e, para o professor procurar nos erros as fontes de recuperação e retomada de conteúdos, algoritmos ou conceitos. Congratulo-me com a equipe da Saraiva Multimídia pela escolha e apresentação do material Destino Matemática.

Em maio de 2009

Maria Eliza Fini